

VIRTUAL LEARNING POLICY FOR STUDENTS & PARENTS

MISIUNEA NOASTRA:

Liceul Internațional de Informatică are obiectivul de a pregăti elevii pentru competențele intelectuale, sociale, emoționale, fizice și morale ale secolului XXI prin educație racordată la cerințele și contextul local, național și internațional.

Liceul Internațional de Informatică asigură consiliere și suport elevilor pentru învățarea virtuală și atingerea obiectivelor educației online.

VALORILE NOASTRE:

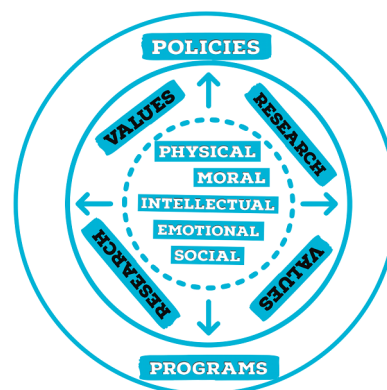
A Crede: - Credem în a împărtși și a învăța împreună și a ne respecta între noi și mediul nostru de învățare.

A Învăța: - Să cooperăm în lucrul împreună ca o echipă, contribuind și împărțind/ dăruind.

APROBARE:

- Echipa de conducere - Nucleul
Școala noastră a format o echipă de conducere care va facilita managementul învățământului virtual. Această echipă a Învățământului Virtual este formată din 4-6 membrii selectați din diferite departamente ca de exemplu, Educativ, Tehnologic, Activitate Socială și alte servicii de suport.

- Rolurile părinților și elevilor
Părinții trebuie să fie implicați în comunicarea eficientă



și în cooperare privind învățarea virtuală. Un parteneriat între părinte și profesor, poate fi necesar pentru ca elevul să se implice în sarcinile școlare și să acceseze resursele online.

Sarcinile și activitățile educative asigură suport familiei. Recunoaștem că părinții pot avea mai mult de un singur copil pe care trebuie să-i ghideze și de aceea oferim un ghid privitor la implicarea părinților în experiența învățării online.

VIRTUAL LEARNING POLICY FOR STUDENTS & PARENTS

ROLUL PĂRINȚILOR:

- Cerem părinților să se implice în asigurarea unei experiențe propice de învățare online prin următoarele: monitorizarea platformelor myEducare, Google Classroom, class Dojo și ManageBac și comunicare zilnică cu copilul despre activitățile și sarcinile în care acesta este angrenat.
 - Pentru programul IB Diploma adaptat, asigurați-vă și verificați împreună cu copilul dvs. cerințele învățării virtuale și activitățile/sarcinile la care lucrează.
 - Asigurați un loc liniștit în care copilul dumneavoastră va lucra independent la cerințele în care este implicat.
 - Spațiul trebuie organizat în așa fel încât fiecare obiect de lucru să fie în apropierea elevului fără să fie nevoie ca acesta să se deplaseze în timpul orei pentru a obține ceea ce îi este necesar.
 - Asigurați copilului o cameră web și microfon în stare de funcționare
 - Întrebați/solicitați copilului să vă vorbească pe scurt despre ceea ce a studiat pentru a susține înțelegerea conținutului materiei parcurse
 - Amintiți copilului dvs. să contacteze prin email profesorii dacă există întrebări din partea lui sau a dvs. sau dacă aveți nevoie de suport/ajutor.
 - Părinții nu trebuie să participe la ore sau să intervină în procesul de învățare din timpul orei
 - Nu întrerupeți copilul în timpul orelor
 - Ajutați copiii atunci când se confruntă cu probleme tehnice
 - Asistați elevul la efectuarea temelor dacă este cazul
 - Participați la ședințele cu părinții
 - Implicați-vă activ împreună cu copilul în depășirea situațiilor dificile și găsirea soluțiilor

SFATURI PENTRU PĂRINȚI

- Citiți o carte împreună cu copilul dvs. și reflectați la conținutul poveștii
 - Învățați "din mers" - realizați conexiuni împreună între ceea ce copilul a învățat în timpul lecției și lumea înconjurătoare
 - Realizați activități fizice împreună cu copilul dvs.
 - Creați oportunități pentru elevi să se implice în jocuri creative, de exemplu: cu animalele de companie, colaje, puzzle
 - Limitați expunerea la TV sau alte aparate, vedeți recomandările referitoare la timpul de expunere
 - Activitatea Web a elevilor este monitorizată, dar părinții sunt responsabili pentru utilizarea corectă a device-urilor

Rugăm ca părinții/responsabilii să elaboreze un plan referitor la utilizarea device-urilor:

- Întrebuințarea lor de către elev în zone comune ale casei
- O locație de depozitare în siguranță pentru încărcare
- Ghidare pentru activitatea Web
- Distribuirea de parole folosite de elevi numai părinților
- Conversații zilnice despre învățarea online a elevilor
- Va rugăm să nu asistați la orele de curs ale elevilor. Ajutorul dvs. în rezolvarea dificultăților tehnice este necesară, însă orele de curs sunt destinate exclusiv elevilor
 - Profesorii vor informa părinții și elevii prin email despre orice modificări privind unitățile de învățare sau subiectele materiilor pe perioada școlii virtuale.
 - Susțineți și încurajați elevii în procesul de învățare
 - Dacă fiul/fiica dvs. este bolnav/ă sau nu este disponibil/ă să asiste la ore în timpul zilei, vă rugăm să informați prin email:

VIRTUAL LEARNING POLICY FOR STUDENTS & PARENTS

- profesorul diriginte
- ceilalți profesori din ziua respectivă

Va rugăm să vă ajutați copilul să se pregătească pentru ziua de școală așa cum o făceați de obicei :

- spălat pe dinți
- pieptănat
- îmbrăcat corespunzător
- micul dejun și hidratare

ROLUL ELEVILOR:

Pe perioada timpului de predare virtuală ne așteptăm ca elevii să continue individual învățarea sub îndrumarea profesorului

- Stabiliți-vă o rutină zilnică pentru a vă implica în procesul de învățare
 - Fiți flexibili, responsabili și deschiși în timpul orelor online
 - Găsiți un loc al casei care să fie confortabil, liniștit, unde să puteți lucra eficient
 - Dedicăți timpul necesar pentru învățare așa cum ați fi făcut într-o zi normală de școală
 - Camerele Web trebuie să fie active în permanență în timpul orelor, de asemenea și microfonul
 - Microfonul ar trebui închis pentru a evita zgomotele de fundal, iar elevii îl vor deschide atunci când au o întrebare sau un comentariu de făcut
 - Nu folosiți imagini de fundal care pot altera imaginea elevului sau pot distra atenția altor elevi
 - Elevilor nu le este permis să folosească efecte de voce și să scrie

pe tablă fără permisiunea profesorului

- Verificați platformele online pentru informații legate de curs
 - Respectați termenele de predare pentru teme și proiecte impuse de profesor
 - Asigurați-vă propriul echilibru social și emoțional păstrând obiceiuri sănătoase
 - Comunicați cu profesorii dacă nu puteți să îndepliniți sarcinile la timp sau dacă aveți nevoie de suport suplimentar
- Elevii trebuie să îndeplinească fiecare activitate/proiect sau temă în mod responsabil:
- respectați termenele precizate de profesor
 - intrați la ore conform programului, întotdeauna recomandăm elevilor să se pregătească astfel:
 - încărcați bateria dispozitivului complet pe timpul nopții
 - folosiți dispozitivul într-un spațiu potrivit învățării
 - depozitați dispozitivele în carcasa de protecție, pe birou sau masă, niciodată pe jos
 - țineți dispozitivele departe de mâncare, băutură sau animale

SCOPURILE DEFINITE DE POLITICA ÎNVĂȚĂRII VIRTUALE

Ca rezultat al politicii:

- Elevii primesc un ghid cu informații specifice privind învățatul online
- Profesorii au acces la structurile conexe procesului de predare și învățare. Aceasta poate include aprobări specifice de Curriculum, planuri de învățare, resurse și practici
 - Părinții primesc un ghid specific și sfaturi în măsură să asigure învățarea eficientă pentru copiii lor

VIRTUAL LEARNING POLICY FOR STUDENTS & PARENTS

INSTRUCȚIUNI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL VIRTUAL

GHID PENTRU SĂNĂTATE ȘI SIGURANȚĂ

RECOMANDĂRI CE VIZEAZĂ SĂNĂTATEA ELEVULUI:

Postura este importantă când se lucrează la computer. Va rugăm sa încurajați următoarele:

- Coapsele ar trebui să fie în întregime pe șezutul scaunului
- Genunchii ar trebui să fie îndoiți la un unghi de 90 de grade
- Spatele elevilor ar trebui sa formeze un unghi între 100-135 de grade cu picioarele

Urmăriți video-ul din link pentru a observa postura corectă. Pentru a evita o postură inadecvată recomandăm să evitați realizarea activității de învățare online stând în pat.

Folosiți acest link pentru a învăța cum să evitați durerile de gât, ceafă și spate: https://drive.google.com/file/d/1J_jwJ--Vqyu5gflzoC739_veCvyzoPC6/view

Timpul petrecut în fața ecranului:

1. Monitoarele sunt folosite mai des în această perioadă deoarece copiii dvs. participă la orele virtuale
2. Așadar, dacă aveți un plan/program de folosire a device-urilor pentru familia dvs. îl puteți păstra și aplica pentru timpul liber rămas după cursuri
3. Planul dvs. ar trebui să se axeze pe timpul folosit în fața ecranului cu scopuri recreaționale, ca de exemplu: folosirea jocurilor video

4. Cădeți de acord asupra timpului petrecut în fața ecranului împreună cu întreaga familie pentru a evita potențialele încercări de negociere sau ceartă

5. Dacă nu aveți un plan stabilit în acest sens, American Psychological Association vă oferă sfaturi despre cum sa va creați unul.

GHID DE SIGURANȚĂ ȘI ORDINE:

1. Rețineți că parola este singurul lucru care va protejează de infractori sau pericole
2. Nu transmiteți parola nimănui
3. Schimbați-vă parola dacă credeți că altcineva o știe
4. Mereu delogați-vă atunci când terminați de folosit sistemul de lucru

Resurse pentru sănătate și Siguranță

[Protejați-vă copiii în mediul online](#)

[Checklist pentru setările de siguranță](#)

[Ghid Rapid Cyber Bullying](#)

[Ghidul părinților pentru siguranța pe Internet](#)

[Creați-vă un plan de folosire a resurselor media](#)

VIRTUAL LEARNING POLICY FOR STUDENTS & PARENTS

GHID DE PARTICIPARE

-Prezența și Absențele

Elevii trebuie să fie pregătiți cu 5 minute înainte de a începe ora. Aceasta le va permite să rezolve eventualele probleme tehnice.

Dacă elevii nu sunt online când încep orele/lecțiile vor fi trecuți ca absenți

- Când încep orele, elevii trebuie să fie pregătiți pentru a învăța. Asigurați-vă că elevii s-au pregătit corespunzător pentru participare înainte de începerea orelor
- Prezența va avea loc pentru toate clasele. Aceasta va fi urmărită de myEducare
- În cazul în care un elev va fi absent pentru o zi/ora sau din alte circumstanțe părintele/responsabilul trebuie să comunice profesorului de clasă și tuturor profesorilor din ziua respectivă

GHID PRIVIND FELUL ÎN CARE NE PREZENTĂM

- Elevii trebuie să poarte o ținută potrivită pentru școală în timpul orelor online. Aceasta înseamnă haine casual pe care le-ar purta într-o zi normală, nu se solicită uniforma.
- Programul/timpul de masă
Va rugăm, notați faptul că în program pot apărea schimbări adaptate la nevoile profesorilor și elevilor.
Programa materiilor și orarul sunt bazate pe cerințele Ministerului Educației și Cercetării.
Orice măsură luată de către școală trebuie să fie în concordanță cu cerințele Ministerului, iar acestea vor fi emise dacă situația actuală persistă.

- Așteptările părintelui/ elevului
- Siguranță și Sănătate
- O balanță corectă între activitatea virtuală și cea fizică
- Feedback constant de la profesori /elevi /parinti

GHID DE EVALUARE

Școala și profesorii vor asigura realizarea procesului de evaluare într-o manieră sigură care să garanteze validitatea și fiabilitatea acestora. Testările Online: cum se realizează?

- Profesorul va ține implicați elevii și va verifica regulat ca să se asigure că sunt prezenți la oră
- Profesorii vor crea activități interactive pentru a implica elevii și pentru a asigura posibilitatea unui feedback imediat
- Fiecare elev ar trebui să posede instrumentele necesare pentru testare, asemenea profesorului

Criterii pentru testări eficiente

1. Profesorii vor avea o vedere accesibilă a monitoarelor computerelor pe toată perioada examenelor
2. Profesorii vor limita durata testului, acesta nu se va desfășura pe toată perioada orei de curs
3. Elevii trebuie să aibă un ecran propriu care să nu fie vizibil altcuiva sau pe care să-l împărtășească altor colegi
4. Elevii trebuie să aibă acces la un mediu liniștit și calm, propice unui examen
5. Elevilor nu li se va permite să acceseze alte site-uri, programe sau fișiere din computer pe durata examinării
6. Elevii nu ar trebui să părăsească examenul înainte să-l finalizeze

VIRTUAL LEARNING POLICY FOR STUDENTS & PARENTS

SISTEMUL ADMINISTRATIV ȘI DE MANAGEMENT DEDICAT ÎNVĂȚĂRII VIRTUALE

Sistemul Administrativ dedicat învățare virtuală este structurat după cum urmează:

- Securitate și Siguranță
- Compatibilitate cu regulile GDPR
- Asigurarea eficienței în:
 - Comunicare
 - Partajare
 - Colaborare

Sistemul de Management al Învățării

Școala folosește Google Classroom pentru a gestiona procesul de predare-învățare.

Aveți acces la activitățile copilului privind:

- Sarcini
- Evaluari
- Resurse de predare
- Resurse de Învățare

Profesorii au integrat diferite platforme pentru a asigura predarea și învățarea eficientă

Predarea în clasa virtuală (instrucțiuni privitoare la mediul de lucru)

Mediul claselor virtuale

Este important să conștientizăm faptul că orele online nu sunt ca cele obișnuite și că există anumite așteptări referitoare la comportament în comunicarea cu colegii și instructorul. Acest ghid pentru comportament online și interacțiuni este cunoscut sub numele de "NETichetă"

Acțiuni Disciplinare

Elevii trebuie să se manifeste cum se cuvine arătând respect față de toți cei conectați online. Se va discuta pe rând într-o manieră organizată. Profesorul este persoana răspunzătoare care trebuie să aibă control permanent al clasei și să direcționeze lecția de curs.

Toate regulile școlii se aplică. Toate discuțiile de grup se vor salva și monitoriza și pot fi folosite pentru a motiva acțiuni disciplinare.

Orice comportament inadecvat trebuie raportat prin platforma myEducare.

Acțiuni disciplinare pot apărea ca rezultat al unor acțiuni precum:

- Harțuirea online
- Folosirea unui limbaj inadecvat
- Gesturi inadecvate în filmulețe video

VIRTUAL LEARNING POLICY FOR STUDENTS & PARENTS

- Folosirea greșită a chatului
- Îmbrăcămintea inadecvată la orele de curs
- Atitudinea lipsită de respect la adresa profesorilor
- Nu se acordă atenție orelor
- Nerezolvarea la timp a temelor
- Evitarea intenționată a comunicării cu profesorii sau școala
- Nu anunțați profesorii de absențe

Comunicarea Online

Trebuie să urmăriți ghidul de mai jos când interacționați cu colegii de clasă și profesorii.

Este important ca în toate interacțiunile să fiți respectuoși și atenți la sentimentele celorlalți

- Evitați întreruperile, înainte de a răspunde asigurați-vă că profesorul sau colegul au terminat de exprimat ceea ce aveau de spus
- Rigoarele academice se aplică și în mediul online
- Fii respectuos cu profesorul și cu colegii
- Asigură-te că citești instrucțiunile cu atenție și evită distragerile
- Fii răbdător când alții vorbesc sau tastează, nu toți au abilități rapide de folosire a tastaturii
- Evită conversațiile în același timp, este nepolitic să nu fii atent
- Asigură-te că instrumente precum emoji, Gif-uri și poza de profil sunt folosite corespunzător
- Evită crearea spam-ului în chat
- Exprimă-te adecvat și corect gramatical întotdeauna

Instrucțiuni pentru Orele Virtuale

- Profesorii sunt responsabili pentru un proces de predare eficient, definit de următoarele caracteristici:
 - Predare și învățare active și colaborative
 - Oferă elevilor mai multă responsabilitate
 - Oferă Învățatul Meta (elevii pot pune întrebări referitoare la ce învață)

Elevii vor demonstra și vor aprofunda înțelegerea materiei prin realizarea de sarcini Sarcini cum ar fi:

- Proiecte
- Prezentări
- Teste
- Eseuri
- Lucrări de cercetare
- Prezentări video
- Experimente virtuale
- Desene
- Activitatea la clasă

Există și alte mijloace care atestă implicarea în procesul de învățare, precum:

- Examene
- Quizzuri

VIRTUAL LEARNING POLICY FOR STUDENTS & PARENTS

SUPPORT destinat ÎNVĂȚĂRII VIRTUALE

Suport psihologic, social și emoțional

Școala consideră că starea psihologică, socială și emoțională a elevului joacă un rol esențial în reușita procesului de învățare virtuală. Următoarele persoane vor asista elevii în acest sens:

- Dacă profesorii observă o situație dificilă în viața socială sau de familie a copilului sau în relația cu școala, (cum ar fi dificultăți de adaptare și comportamente inadecvate în mediul școlar - absente, renunțare la școală, dezinteres pentru educație)

- Informează departamentul școlii
- Discută cu părinții
- Cere ajutor psihologului sau îndrumă elevul către consiliere psihologică
- Cere ajutor/suport părinților, supraveghetorilor legali, și împreună stabilesc ședințe între elev și psihologul școlii
- Ghidează părinții în păstrarea legăturii cu psihologul școlii

Cu psihologul școlii

- Urmărește evoluția elevului împreună cu psihologul

Părinții - este foarte posibil ca pentru copil să fie frustrant, dezamăgitor și supărător faptul că mare parte din activități au fost anulate sau amânate. De asemenea, s-ar putea ca situația actuală să fie stresantă și să-i îngrijoreze pe copii deoarece nimeni dintre noi nu știe cu exactitate când ne vom putea întoarce la rutinele noastre. Explicați-i copilului dvs. că este în regula să aibă aceste sentimente și că familia se va strădui să facă tot ce poate pentru a netezi impactul provocat de aceste schimbări.

Mențineți un program adecvat, bazat pe rutine și obiceiuri sănătoase:

- Deși nu pare acum, dar școlile se vor redeschide la un moment dat, probabil mai devreme în unele comunități decât în altele

- Menținerea unei rutine similare cu cea din timpul școlii normale va facilita procesul de revenire la școală în viitor
- Încerțați să păstrați pe cât posibil rutinele de dimineață și seara ale copiilor dvs., ca și cum s-ar pregăti de școală în mod normal; de asemenea, păstrați orele de masă
- Creați un program zilnic structurat pentru copii dvs.
- Puneți un sens al colaborării și controlului, creând o listă de activități și permițând copiilor dvs. să aleagă când se întâmplă acestea
- Resurse pentru suportul social al copiilor și necesitățile lor emoționale

Pentru mai multe informații vă recomandăm să consultați resursele despre cum să discutați cu copii dvs. de la [ChildMind](#) sau [CDC](#).

SUPPORT TEHNIC

- Departamentul IT va fi disponibil pentru suport și va menține infrastructura IT a tuturor platformelor
 - Departamentul IT va păstra legătura cu echipa profesoriilor și îi va ajuta atunci când va fi necesar
- În cazul în care un profesor se va confrunta cu probleme tehnice sau de conectare la internet, orele vor putea fi reprogramate. În acest caz, elevii și părinții vor fi informați în timp util de asemenea schimbări.

VIRTUAL LEARNING POLICY FOR STUDENTS & PARENTS

RESURSE DE SUPORT

Emotional Support:

[Talking to Children About COVID-19 \(Coronavirus\)](#): (National Association of School Psychologists)

[Talking to Children About Coronavirus](#) (American Academy of Child and Adolescent Psychiatry)

[Talking to Young Children about Coronavirus](#) (PBS Kids for Parents)

[Talking to Teens about Coronavirus](#) (NY Times)

[Supporting Families During COVID-19](#) (Child Mind Institute)

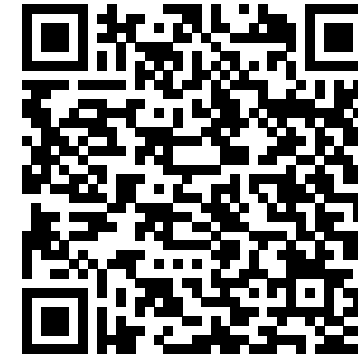
[Explaining the News to Our Kids](#) / Media Literacy (Common Sense Media)

[Social-Emotional Learning Activities](#) for ages 5-13 (Second Step)
COVID 19

[WHO: What is COVID 19?](#)

[WHO: How to hand wash? With soap and water](#)

[WHO: How to protect yourself against COVID - 19](#)



Scanează acest lucru pentru a obține toate [linkurile](#)

FEEDBACK - PĂRERI

Școlile ar dori să primească feedback prin:

- Chestionare de feedback ce vor fi transmise părinților și profesorilor
- Comunicare permanentă care să permită elevilor și părinților să-și exprime nelămuririle
- Proiectarea de sondaje pentru părinți/elevi
- Discuții online între părinți și responsabili din conducerea școlii
- [Sondaj Parental - Învățare Virtuală](#)

Acest document poate suferi modificări ori de câte ori vor interveni schimbări legislative ale Ministerului Educației și Cercetării și Comitetului Național pentru Situații Speciale de Urgență sau precizări ale Inspectoratului Școlar General al Municipiului București.

VIRTUAL LEARNING POLICY FOR STUDENTS & PARENTS

OUR MISSION:

Lumina Educational Institutions aims to help schools prepare each individual for the intellectual, social, emotional, physical and moral competencies of the 21st century through education that is sensitive to local, national and international demands and context.

Lumina Educational Institutions provides consultation and support specifically for Virtual Learning to meet the needs of learners through integration of essential online tools.

OUR VALUES:

BELIEVE:

- Believe in 'Sharing and learning together' and 'Respect for each other and our environment'.

LEARN:

- To Cooperate in working together in a team, contributing and sharing in a helpful way.
- To understand other people's views and feelings and to be supportive and caring towards them.

ACHIEVE:

- 'Persist and try your best'. Achievement is striving to attain your personal goals, persisting and putting in your best effort.

PURPOSE OF THIS DOCUMENT:

This document outlines general guidelines on setting effective approaches and implementation to Virtual Learning.

The document will be amended and updated with all normative and legislative acts that will appear through official announcements.

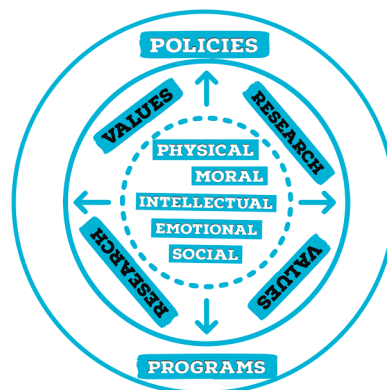
APPROACH:

Core Leadership Team:

Schools have set up a core leadership team that will facilitate the management of Virtual Learning. This Virtual Learning team may consist of 4 - 6 members. Members could be selected from various departments such as Education, Technology, Social Activity, and Other Support Services.

Parents' and Students' Roles

Parents need to be involved in effective communication and cooperation regarding Virtual Learning. A teacher-parent partnership is necessary for students to engage in Virtual Learning tasks and, in some cases, to access online resources. The learning tasks and activities provide direction and support to families. We recognize that parents may have more than one child to guide, therefore we have framed the learning experience to require minimal parental involvement.



VIRTUAL LEARNING POLICY FOR STUDENTS & PARENTS

ROLE OF PARENTS:

We ask parents for the following support in order to provide effective Virtual Learning:

- Monitor myEDUcare, Google Classroom, Class Dojo and [ManageBac - for IB Diploma Programme] updates and be sure to check in with your child daily about the Virtual learning tasks and activities they are working on.
 - Designate a quiet place where your child will work independently on his/her assigned tasks.
 - The space must be organized in such a way that every working tool needed to be within the reach of the student, without him having to move during the class to obtain the necessary object
 - Ensure children have a well functioning webcam and microphone
 - Ask your child to provide a brief summary of the learning he/she is engaging in for each class to ensure his/her understanding of the content and of the process they are being asked to engage in to demonstrate their learning.
 - Remind your child to email his/her teachers if your child or you have questions or if you need extra help and support.
 - Parents should not participate in lessons or interfere with the learning process
 - Do not interrupt the children during class
 - Parents should help their children when they are experiencing technical difficulties.
 - Assisting students in carrying out the homework if necessary
 - Attendance at meetings
 - Helping to solve children's problems, getting involved in finding solutions

ADVICE FOR PARENTS:

- Read a book with your child (not language specific), reflect on pictorial reflection of story
Learning walk outside - connect classroom theme (unit) to learning walk experience
- Engage together in daily physical activity
Create opportunity for students to engage in creative play - puppets, collage, puzzles
- Limit exposure to TV or device - see screen time recommendations.
Student web activity is filtered, but parents/guardians are responsible for monitoring the student's use of the iPad/Laptop. We ask that parents/guardians develop an iPad/Laptop care plan to address the following:
 - Use of iPad/Lap top in common areas
 - A safe storage location for charging
 - Guidelines for web activity
 - Sharing of student passwords with parents only
 - Ongoing conversation about student's digital work
 - Please do not sit in on your students' lessons. Your help in solving any technical difficulties is required and encouraged, however, the classroom is for students only (privacy concerns).
- Subject teachers will email students and parents about any changes in units or subject matter due to the Virtual Learning switch.
- Supporting, encouraging the student

VIRTUAL LEARNING POLICY FOR STUDENTS & PARENTS

- If your son/daughter is sick or otherwise unable to attend classes for the day, please send an email to:

- Your homeroom teacher other subject teachers for the day (secondary students' parents)
Please help your child get ready for his/her school day in the same way you always do.

Brush teeth

Comb hair

Get dressed

Eat breakfast and hydrate

ROLES OF STUDENTS:

During Virtual Learning time, we expect students to be able to independently extend their learning with the direction of the teacher

- Establish daily routines for engaging in the learning experiences
- Be flexible, responsive and positive during online classes
- Identify a comfortable, quiet space in your home where you can work effectively and successfully
- Dedicate appropriate time to learning, comparable to a school day and/or as guided by your teacher/s
- Webcams must be active at all times during the lesson, as well as the microphone

- Microphones should be muted in order to avoid noise and students are able to unmute whenever they have questions or a comment.

- Not to use backgrounds which could damage the entire image of the student or which could distract other students.

- The students are not allowed to use voice effects, and they cannot write on the shared whiteboard without the permission of the teacher.

- Check appropriate online platforms for information on courses, assignments, resources daily

- Complete assignments with integrity and academic honesty, doing your best work

- Submit all assignments in accordance with provided timeline and/or due dates

- Ensure own social and emotional balance by keeping healthy habits

- Communicate proactively with your teachers if you cannot meet deadlines or require additional support

- The student must carry out each activity / project / homework responsibly

- Send homework on time to the date and time set by the teacher

- Enter the classes according to the program

VIRTUAL LEARNING POLICY FOR STUDENTS & PARENTS

We always recommend that students prepare by:

- Charging the iPad/Laptop fully each night
- Using the iPad/Laptop in a common area of the house
- Storing the iPad/Laptop in its protective sleeve on a desk or table, never on the floor
- Keeping it away from food, drink, and pets

AIM of VIRTUAL LEARNING POLICY:

The aim of Virtual Learning is to ensure effective teaching and learning is provided through an online platform.

As a result of this policy:

- Students receive specific guidelines regarding their learning.
- Teachers have access to structures related to teaching and learning. This may include specific curriculum approaches, teaching plans, resources, and practices.
- Parents receive specific guideline and advice in order to ensure effective learning for their children

VIRTUAL LEARNING GUIDELINES:

HEALTH AND SAFETY GUIDELINES:

HEALTH RECOMMENDATIONS:

Posture is important when working on a computer. Please encourage the following:

- Students' upper legs should be flat against the bottom of the chair.
- Students' lower legs should form a 90 degree angle at the knees.
- Students' feet should be a flat 90 degree angle to their lower legs.
- Students' backs should be between 100 and 135 degrees in relation to their legs (if possible).

Follow [this link](#) for an appropriate posture diagram. To avoid prolonged inappropriate posture, please avoid utilizing online learning while lying in bed.

Follow [this link](#) to avoid neck and shoulder pain

SCREEN TIME:

1. Screens may be in use more often now if your children are using online learning programs and virtual classrooms.
2. If you have a screen time plan for your family, you can still keep that in place for the typical after-school hours.

VIRTUAL LEARNING POLICY FOR STUDENTS & PARENTS

3. Your plan should focus on recreational screen time use, such as the use of video games. Review any screen time plan and limits with your family to avoid potential attempts to negotiate and argue.
4. If you do not have a screen time plan in place yet, the American Psychological Association provides [tips](#) for how to create one.

Resources for Health and Safety:

[Protecting Your Kids Online](#)

[Safe Set - up Checklist](#)

[Cyber Bullying Quick Guide](#)

[The Parents' Guide to Internet Safety](#)

[Create Your Family's Media Use Plan](#)

[Importance of Taking Microbreaks](#)

ATTENDANCE GUIDELINE

ATTENDANCE AND ABSENCES

- Students are expected to be ready to start the class at least 5 minutes before it begins. This will allow them time to sort out any technical problems.
- If students are not online during the start of a lesson, they will be counted as absent.
- Once the class starts, students are expected to be ready to learn. Make sure students complete all assignments/preparation before class starts, not during it.
- Attendance will be taken for all classes. This will be tracked on myEDUcare.

- In the event that a student will be absent for a day/class due to illness or other circumstances, the parent/guardian must communicate this with your homeroom teacher, and all classroom teachers for the day.

APPEARANCE GUIDELINE

- Students are expected to wear school appropriate attire during online classes. This means any clothes that you would be able to wear during a casual clothes day. No school uniform is required.

SCHEDULE/TIMETABLE GUIDELINE

Please note that our schedules may change to reflect the needs of our teachers and students. The subjects offered and the timetable is structured based on

- **Ministry of Education Requirements / Curriculum Requirements**

Any measures implemented must be in accordance with the Ministry requirements as they will be issued if the current situation persists.

- **Parent / Student Expectations**
- **Health and Safety**
- **Healthy Digital vs Physical Interaction**
- **Constant Feedback from Teachers / Students / Parents**

VIRTUAL LEARNING POLICY FOR STUDENTS & PARENTS

ASSESSMENT GUIDELINE

Schools and teachers will ensure that assessments are done in a safe and secure manner that contributes to their validity and reliability.

Online Assessments: How to conduct?

- Teacher will keep learners engaged, and regularly check in to make sure they are still in the lesson,
- Teachers will design interactive activities to engage learners and ensure the possibility of instant feedback
- Every student should have necessary tools for the assessments as well as teachers

Criteria for Effective Summative Assessments:

1. Teachers will have an accessible view of the computer screen at ALL times for the full duration of exam,
2. Teachers will consider duration of test must be limited, not whole lesson
3. Students must have a private computer terminal not visible to or shared by others to complete the exam
4. Students must have access to a quiet exam environment
5. Students are not permitted to access any other websites, computer programs or files, electronic equipment for the duration of the examination
6. Students should not leave the exam before completing

VIRTUAL LEARNING ADMINISTRATIVE /MANAGEMENT SYSTEM:

LEARNING ADMINISTRATIVE SYSTEM

Schools have set up a Virtual Learning Administrative system considering the following:

- Security and safety
- Compatibility with GDPR rules
- Provision of Effective Communication Sharing Collaboration

LEARNING MANAGEMENT SYSTEM

The school uses [Google Classroom](#) in order to manage teaching and learning processes. You may find your child's:

- Assignments
- Assessments / Grading
- Teaching Resources
- Learning Resources

Teachers integrate various platforms in order to ensure effective teaching and learning practices.

VIRTUAL LEARNING POLICY FOR STUDENTS & PARENTS

VIRTUAL CLASSROOM TEACHING

ENVIRONMENT/INSTRUCTIONS

VIRTUAL CLASSROOM ENVIRONMENT

It is important to recognize that the online classroom is in fact a classroom, and certain behaviors are expected when you communicate with both your peers and your instructors. These guidelines for online behavior and interaction are known as netiquette.

Disciplinary Action

Students are expected to display proper classroom behaviour showing respect to everybody connected online. For instance, one person shall talk at a time in an organized manner. The teacher is the person in charge who must have permanent control of the class and should direct the lesson.

All school rules apply. All group chats will be saved and monitored, which may be used to inform disciplinary action.

Every inappropriate behavior must be reported through myEDUcare platform.

Disciplinary action may occur as a result of:

- Cyberbullying
- Using inappropriate language
- Making inappropriate gestures in live videos
- Misuse of Zoom chat rooms
- Inappropriate clothing

- Disrespectful attitudes towards teachers
 - Not paying attention in classes
 - Not completing work on time
 - Intentionally avoiding communication from teachers and the school
 - Not attending classes
 - Not notifying teachers of your absence/tardiness

Communicating Online

- Your active participation in classes is required. This means that you will need to have your video chat on at all times when in Zoom chats. You can change your background if you would like. Please only do this one time at the start of the session to avoid distractions.
- Do not attempt to engage in one-on-one video calls with a teacher. Teachers will not join any invitations sent by individuals. All video interactions with teachers will be in a group (eg. three or more people). If you have a question for a teacher, continue to use Gmail to communicate on an individual basis.

Communicating Online:

You need to follow the guidelines outlined below when interacting with your classmates and teachers.

- In all your interactions, be respectful and considerate of others' feelings.
- Avoid interruptions. Before responding, make sure that your peer or teacher has finished sharing their thoughts.
- Academic dishonesty will continue to be taken seriously.
- Be respectful of your teacher and peers' time. More specifically, make sure that you read instructions carefully and avoid distractions.

VIRTUAL LEARNING POLICY FOR STUDENTS & PARENTS

- Be patient when others are speaking/typing; not everyone has advanced keyboard skills.
- Avoid side conversations; it's rude not to pay attention.
- Ensure font size, emojis, GIFs, and profile pictures are used appropriately.
- Avoid spamming chat groups and individuals.
- Use proper spelling and grammar at all times.

VIRTUAL CLASSROOM INSTRUCTIONS

Teachers design teaching to provide effective learning which

- Is Active
- Is Collaborative
- Gives Students more responsibility
- Provides Meta-learning [Students ask questions related to how they learn what they learn]

Students are expected to prove and enhance their learning by completing

A Performance Task which could consist of

- Projects
- Presentations
- Performance Tests
- Essays
- Research Paper
- A video presentation
- A Virtual Experiment
- Drawing
- Classwork

Or Other Evidence of Learning such as:

- Exams
- Quizzes

VIRTUAL LEARNING SUPPORT

PSYCHOLOGICAL, SOCIAL and EMOTIONAL SUPPORT

Schools consider students' psychological, social and emotional needs essential for a successful Virtual Learning environment and teaching. In this regard the following people will assist students:

Teachers:

The homeroom teacher in case he / she observes a special or difficult situation in the social or family life of the student or in relation to the school situation (problems / difficulties of adaptation and undesirable behaviors in the school environment - absenteeism, school dropout, lack of interest for education, school, etc.):

- Informs the relevant school department,
- Liaises with parents / legal guardians / parents,
- Ask for help from the psychologist or guide the student to the psychological counseling office,
- Asks for support from parents / legal guardians / caregivers in order to establish or continue meetings between the student and the high school psychologist,
- Guides parents / legal guardians / caregivers in keeping in touch with the high school psychologist,
- Follows the evolution of the student together with the high school psychologist.

VIRTUAL LEARNING POLICY FOR STUDENTS & PARENTS

Parents:

- Acknowledge for your children that it may be frustrating, disappointing, and sad that activities have been canceled or postponed.
- It also may be worrisome and stressful because none of us are sure when the return to more typical routines will happen.
- Let your children know that it is okay to have these feelings, and the family is going to do its best to make the most of these changes. Using “and” rather than “but” accepts both thoughts.

Keep a consistent schedule:

- It may not seem like a certainty right now, but schools will reopen at some point, perhaps sooner in some communities than in others.
- Sticking with a routine similar to the one practiced for typical school days will help make any return to school smoother, as well as give shape to each day.
- Try to keep your children’s morning and bedtime routines the same as if they were preparing for school. Keeping meal times the same can also help.
- Create a well-structured daily schedule for your children.
- You can foster a sense of collaboration and control for them by creating a list of activities and allowing your children to choose when these happen.

Resources to support your children’s social and emotional needs:

- [Talking to Children About COVID-19 \(Coronavirus\)](#): (National Association of School Psychologists)

- [Talking to Children About Coronavirus](#) (American Academy of Child and Adolescent Psychiatry)
 - [Talking to Young Children about Coronavirus](#) (PBS Kids for Parents)
 - [Talking to Teens about Coronavirus](#) (NY Times)
 - [Supporting Families During COVID-19](#) (Child Mind Institute)
 - [Explaining the News to Our Kids / Media Literacy](#) (Common Sense Media)
 - [Social-Emotional Learning Activities](#) for ages 5-13 (Second Step)
- For more information we recommend reading the articles about talking to your children from [ChildMind](#) or [CDC](#).

TECHNICAL SUPPORT

IT will be available for support and will maintain the IT infrastructure of all platforms.

IT will keep in regular contact with the teachers team and support wherever necessary.

In case when a teacher may face a technical or an internet connectivity issue, classes may be rescheduled. In this case, the students and parents will be informed of such change.



VIRTUAL LEARNING POLICY FOR STUDENTS & PARENTS

RESOURCES PAGE

Screen Time:

<https://www.apa.org/pi/families/resources/newsletter/2019/05/media-use-childhood>

<https://csepguidelines.ca/>

Learning Management Systems

Google Classroom

<https://classroom.google.com/u/0/h>

Google Education Tools

https://edu.google.com/products/gsuite-for-education/?modal_active=none

Communication Tools

Zoom: <https://zoom.us/>

Behavior Management Systems / Portfolio Management:

Class Dojo: <https://www.classdojo.com/>

myEDUcare: <https://lumina.myeducare.ro/>

Assessment Tools:

Quizizz: <https://quizizz.com/>

Kahoot!: <https://kahoot.com/b/>

Quizlet: <https://quizlet.com/>

Socrative: <https://socrative.com/>

Survey Monkey: <https://www.surveymonkey.com/>

Safe Online Exams / Tests

Inspera: www.inspera.com - [Inspera](#)

Classmarker: www.classmarker.com

Health and Safety:

[Posture Diagram](#)

[Avoid Neck and Shoulder Pain](#)

[Protecting Your Kids Online](#)

[Safe Set - up Checklist](#)

[Cyber Bullying Quick Guide](#)

[The Parents' Guide to Internet Safety](#)

[Create Your Family's Media Use Plan](#)

[Importance of Taking Microbreaks](#)

VIRTUAL LEARNING POLICY FOR STUDENTS & PARENTS

Emotional Support:

[Talking to Children About COVID-19 \(Coronavirus\)](#): (National Association of School Psychologists)

[Talking to Children About Coronavirus](#) (American Academy of Child and Adolescent Psychiatry)

[Talking to Young Children about Coronavirus](#) (PBS Kids for Parents)

[Talking to Teens about Coronavirus](#) (NY Times)

[Supporting Families During COVID-19](#) (Child Mind Institute)

[Explaining the News to Our Kids](#) / Media Literacy (Common Sense Media)

[Social-Emotional Learning Activities](#) for ages 5-13 (Second Step)

COVID 19

[WHO: What is COVID 19?](#)

[WHO: How to hand wash? With soap and water](#)

[WHO: How to protect yourself against COVID - 19](#)



Scan this to get all the [links](#)

GETTING FEEDBACK

Schools would like to receive feedback through:

- Feedback questionnaires will be applied for parents / parents / teachers
 - Communication that allows students / parents express their concerns
 - Surveys designed for parents/students
 - Parent - School Leaders Online discussions
 - [Parent Survey - Virtual Learning](#)

This document can be modified whenever there will be legislative changes of the Ministry of Education and Research and the National Committee for Special Emergency Situations or specifications of the General School Inspectorate of Bucharest.